

Questionario di gradimento - RAPPRESENTAZIONE TEatraLE**"HEIDI"****A.S. 2019-20****Spettacolo:** "Heidi"**Luogo di rappresentazione:** Agira – teatro Abbazia"**Data della rappresentazione:** 04/12/2019**Classi coinvolte:** Nel sondaggio solo le classi quinte Primaria**Alunni partecipanti:** 550**È stato come l'avevi immaginato oppure no?**

SI	82
NO	37

Se NO, indica perché

Era da bambini piccoli/infantile: 5

Non pensavo che si parlasse di Heidi

Non ho capito lo scenario

Non era fatto per me

Non mi piaceva

Non è stato molto realistico come lo immaginavo: 3

Mi sarei aspettata qualcos'altro

Mi sembrava più brutto: 2

A me sembrava più ricco di personaggi

È stato molto corto

Pensavo che Heidi, Clara e Peter fossero dei bambini

È durato molto tempo ed è stato molto comico

Mi sembrava brutto però è stato bello

È stato molto comico

Cantavano sempre

Lo immaginavo più perfezionato

Pensavo che ci fossero più personaggi

Immaginavo una scenografia diversa

Pensavo ci fossero più personaggi

Pensavo ci fossero gli animali veri

Mi aspettavo una scenografia migliore

Me lo immaginavo che era in un grande televisore

Non è stato bellissimo, immaginavo che era all'aperto

Mi sembrava che c'era un altro spettacolo

Me lo immaginavo uguale a quello in tv

È stato un po' diverso dal film, bello e originale

Credevo che era un cartone animato

Mancavano alcune parti

Ritieni di essere stato opportunamente preparato in anticipo per assistere allo spettacolo?

SI, in modo soddisfacente	96
SI, in modo sufficiente	8
SI, ma in modo insufficiente	5
No, per niente	7

Ritieni che l'esperienza sia stata utile?

SI	103
NO	12

Perché sì?

Si è riunita tutta la scuola: 12
Mi sono divertita: 13
Ci siamo divertiti tutti insieme: 5
È stato divertente: 4
Era simpatico
Ha avuto un grande significato: 2
Mi emoziona
Per fare amicizia: 2
Ho imparato parole nuove e ha avuto un grande significato
Ho imparato ad usare parole adeguate
Heidi anche se non aveva famiglia è stata sempre felice
Heidi era da sola e ha fatto amicizia quando è andata dal nonno
Non vedevo Heidi da quando ero piccolo
Ho capito che andare a scuola è importante
Ho capito quanto è importante una persona
Ci dà il coraggio di andare avanti
Mi aspettavo che mi piaceva
Significa che noi dobbiamo andare a scuola
Mi ha fatto ridere tanto
Heidi fa ridere i bambini
Mi sono divertita ed è stato buffo: 3
Mi potrebbe servire nella vita
Mi è piaciuta la storia: 3
È stato molto divertente: 3
Lo spettacolo è stato molto bello
Era carino
Parla di amicizia
Per rilassarci
Insegnano che si deve essere amici con tutti
Mi abituo all'ascolto
Mi arricchisce culturalmente
Ho imparato cose nuove: 2
Ho imparato molte cose: 3
Ho imparato tante cose utili: 3
Heidi è un bel cartone animato e mia ha insegnato tanta gentilezza
Non è bello andare via da un posto a cui sei molto legata
Mi ricorda la mia infanzia
Voleva tanto bene a suo nonno e perché parla di amicizia
È bello vedere uno spettacolo, soprattutto di Heidi
È bello assistere ad uno spettacolo teatrale
Ho pensato alla mia infanzia
Mi è piaciuto quando il papà di Clara la sgridava
Ho visto che è importante fare divertire i bambini
Ho imparato un nuovo linguaggio
È stato utile per migliorare la nostra conoscenza e per farci vedere cose nuove

Perché no?

Non aveva niente di significativo
Non c'entrava con la lezione
Non mi piaceva affatto
Non serve guardare Heidi
Secondo me non serviva a nulla
C'erano dei bambini davanti e non vedevo

Quali competenze comunicative ritieni di avere migliorato attraverso la partecipazione allo spettacolo?

Arricchimento del vocabolario, così da comprendere e usare nuove parole	51
Utilizzare parole adeguate in base alle situazioni	48
Scrivere una semplice descrizione di te	10
Recitare o cantare semplici testi	10

Quali aspetti della realizzazione dello spettacolo pensi che si debbano migliorare?

Testo teatrale	14
Scenografia	44

Microfoni	13
Modo di interpretare i personaggi	37
Costumi	60
Tempi di preparazione	13
Altro	Le canzoni: 2 I costumi

Secondo te, cosa si potrebbe ripetere allo stesso modo il prossimo anno?

Testo teatrale	32
Scenografia	23
Microfoni	11
Modo di interpretare i personaggi	27
Costumi	16
Tempi di preparazione	9
Altro	Le canzoni: 5 Le voci: 5

Questionario di gradimento - RAPPRESENTAZIONE TEATRALE DA ATTORI**"A CURIOUS CHRISTMAS EVE"****A.S. 2019-20****Spettacolo:** "A curious Christmas eve"**Luogo di rappresentazione:** Agira – teatro plesso "D. Siculo"**Data della rappresentazione:** 19/12/2019**Classi coinvolte:** VC Scuola Primaria**Alunni partecipanti:** 16**Spettatori:** genitori**È stato come l'avevi immaginato oppure no?**

SI	14
NO	2

Se NO, indica perché

Perché non immaginavo tutti quegli spettatori

Credevo che l'ansia mi avrebbe portato a sbagliare

Ritieni di essere stato opportunamente preparato in anticipo per assistere allo spettacolo?

Si, in modo soddisfacente	16
Si, in modo sufficiente	
Si, ma in modo insufficiente	
No, per niente	

Ritieni che l'esperienza sia stata utile?

SI	16
NO	

Perché?

Abbiamo imparato a dialogare in inglese

Ho imparato più parole in inglese

Ci ha insegnato parole e pronunce

L'inglese in futuro mi servirà tanto

Mi ha insegnato a non escludere nessuno

Mi hanno insegnato ad usare nuove parole in inglese

Abbiamo imparato a parlare in inglese

Ci ha insegnato molto bene l'inglese

Ci ha lasciato un'ottima pronuncia, sappiamo più lessico e in futuro servirà

Ho imparato molto lessico

Così saremo più bravi con il lessico

Abbiamo imparato nuove cose

Sappiamo che l'inglese è una cosa bellissima da ripetere

Ho imparato la lingua inglese e ho imparato la pronuncia

Ho imparato tantissime nuove parole in inglese e anche come si pronunciano

Ho imparato alcune parole in inglese

Quali competenze comunicative ritieni di avere migliorato attraverso la partecipazione allo spettacolo?

Arricchimento del vocabolario, così da comprendere e usare nuove parole	15
Utilizzare parole adeguate in base alle situazioni	8
Scrivere una semplice descrizione di te	
Recitare o cantare semplici testi	9

Quali aspetti della realizzazione dello spettacolo pensi che si debbano migliorare?

Testo teatrale	
Scenografia	16
Microfoni	12

Modo di interpretare i personaggi	2
Costumi	2
Tempi di preparazione	8
Altro	Nelle entrate e uscite: 10 Provare di più sul palco: 8 Balletti

Secondo te, cosa si potrebbe ripetere allo stesso modo il prossimo anno?

Testo teatrale	10
Scenografia	1
Microfoni	6
Modo di interpretare i personaggi	12
Costumi	10
Tempi di preparazione	2
Altro	

Questionario di gradimento - USCITA DIDATTICA PER SPETTACOLO TEATRALE**"The Beatles"****A.S. 2019-20****Spettacolo:** musical "Beatles"**Luogo di rappresentazione:** Catania – teatro Bellini**Data della rappresentazione:** 21/11/2019**Classi coinvolte:** terze scuola secondaria**Alunni partecipanti:** 80 (di cui 2 alunni disabili) **Hai riscontrato corrispondenza tra le tue aspettative e il modo in cui è stato attuato lo spettacolo teatrale?**

Risposte	
SI'	73
NO	2

Se NO, indica perché**Ritieni di essere stato opportunamente preparato in anticipo per assistere allo spettacolo?**

Risposte	
Si, in modo soddisfacente	39
Si, in modo sufficiente	22
Si, ma in modo insufficiente	5
No, per niente	

Ritieni che l'esperienza sia stata utile per migliorare le tue competenze comunicative?

Risposte	
SI:	53
NO	12

Perché SI'?

È stato bello

Perché si possono conoscere nuovi termini in un'altra lingua

Ascoltando i dialoghi si migliora la pronuncia: 2

Perché ci insegnano nuove cose

Perché ascoltare canzoni in un'altra lingua favorisce un arricchimento intellettuale

Perché si imparano nuove cose: 2

Ho imparato vocaboli nuovi

Mi aiuta per l'inglese, per impararlo meglio

Solo grazie a questa uscita abbiamo capito come si viveva in quei tempi e abbiamo imparato nuovi vocaboli

Per la pronuncia corretta e alcuni vocaboli nuovi

Ho imparato nuove cose

Ho imparato e migliorato vocaboli

Perché mi ha aiutato a capire meglio l'inglese: 2

Perché ho imparato e migliorato la pronuncia di alcune parole

Perché ci ha occupato sulla storia dei Beatles

Anche se parlavano in una lingua diversa dalla mia, qualcosa l'ho capita

Anche se parlavano molto velocemente, ho capito qualcosa

Mi hanno fatto riscoprire un pezzo del mio cuore per l'inglese

Ci siamo immedesimati negli anni passati

Ho imparato nuovi vocaboli e ho sviluppato la capacità di ascolto

È un modo originale per imparare la lingua

Perché ci siamo immedesimati negli anni '60

Perché abbiamo fatto una bellissima esperienza: 3

Quattro ragazzi giovani imitavano le persone degli anni '60

Mi ha aiutato nel lessico: 2

Perché abbiamo fatto una nuova esperienza e abbiamo visto dei luoghi nuovi

Già avevamo fatto i "The Beatles" in classe con la prof.
 Si sviluppano in modo positivo le competenze comunicative
 Si conoscono nuove parole e anche le musiche che prima non conoscevo
 Perché ho migliorato le mie conoscenze musicali e storiche
 Perché lo spettacolo era in lingua inglese
 Abbiamo avuto dialoghi con altri compagni: 2
 Ho ampliato il mio lessico
 L'inglese serve per la vita
 Ho imparato e migliorato i vocaboli: 2
 Ascoltando nuove parole miglioriamo il lessico
 Mi ha aiutato molto
 Perché ho imparato nuovi termini da utilizzare nel dialogo con amici
 È stato un modo per imparare meglio la pronuncia ed alcuni vocaboli

Perché NO?

Perché hanno parlato in inglese e non ho capito molto
 Perché l'inglese già non lo capisco di mio
 Perché non è stato ben organizzato: 2
 È stato noioso e non capivo niente: 2
 Perché parlavano veloce
 Perché non so l'inglese
 Perché parlavano velocemente e non riuscivo a comprendere tutto

Quali competenze comunicative ritieni di avere migliorato attraverso la visione dello spettacolo?

Risposte	
Ampliamento del lessico, così da comprendere e usare nuove parole	40
Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo	12
Redigere una semplice descrizione di te (anche in lingua straniera per lo spettacolo in inglese)	1
Recitare o cantare semplici testi (anche in lingua straniera per lo spettacolo in inglese)	11

Quali aspetti della partecipazione allo spettacolo pensi che si debbano migliorare?

Nulla: 43
 Il cambio scena: 2
 Le luci
 Le scene e i vestiti
 Dovrebbero mettere dei sottotitoli così da capire meglio
 La scelta dello spettacolo: 3
 Devono parlare più lentamente
 La recitazione dei protagonisti
 I protagonisti
 L'attenzione
 Un po' l'inizio
 Che il pubblico sia reso partecipe
 L'abbigliamento e le scene
 Di chiudere il sipario nel cambio della scena
 Secondo me lo spettacolo è stato perfetto

Indica cosa pensi nel complesso dell'esperienza che hai fatto a teatro

Molto bella e realistica
 È stata una bella esperienza: 7
 Molto bello: 2
 Stimolante ed interessante
 Mi sono divertito molto: 2
 È stata un'esperienza favolosa, veramente bella
 Per me è stata una bellissima esperienza, ben fatto e divertente
 È stata la prima volta e mi è piaciuta molto
 È stata positiva, era bello il teatro
 Mi ha aiutato nella comprensione della lingua
 Ci è servita molto perché possiamo capire nuove cose
 Molto bello e simpatico
 Non ho compreso gran che

Non ho compreso niente

A volte noioso: 2

È stata una bella esperienza perché abbiamo potuto approfondire la lingua e conoscere meglio i Beatles

Una bellissima gita

Una bellissima esperienza/spettacolo: 8

Penso che sia stata utile

Bella e istruttiva: 6

Bella e molto divertente

Istruttiva e comunicativa

Divertente

Interessante

Capire meglio quello che dicono gli inglesi quando parlano

Non mi è piaciuto: 2

È stata una bella esperienza assistere da vicino ad uno spettacolo così bello

Un'esperienza bellissima che vorrei ripetere: 2

Mi è piaciuto molto

Interessante, a volte noioso

Bella ma positiva

Esperienza interessante da rifare

Una nuova e bellissima esperienza fatta in lingua inglese

Una bellissima gita che non avevo mai fatto

È stato molto bello anche perché ha coinvolto tutti

La scelta dello spettacolo

Come valuti nel suo insieme l'esperienza dell'uscita didattica fatta (non solo la partecipazione allo spettacolo teatrale ma l'organizzazione dell'intera giornata)?

Risposte	
Molto positiva	43
Positiva	20
Solo in parte positiva	2
Negativa	

Secondo te, cosa si potrebbe ripetere allo stesso modo il prossimo anno?

Il teatro e il museo dello sbarco

La visita al museo dello sbarco: 23

Lo spettacolo teatrale: 3

Il teatro, perché permetterà agli altri ragazzi di istruirsi in modo piacevole

L'uscita

Si potrebbe ripetere lo spettacolo con un altro gruppo musicale: 6

The Spice girls

Nuove cose con un altro gruppo

Non lo so, anche perché è stato tutto molto bello

Con un altro gruppo famoso: 2

Andare a fare shopping

Si potrebbe ripetere un'altra volta: 2

Tutto: 4

Non saprei: 3

Niente

Secondo me si dovrebbe ripetere "I Beatles": 2

Si: 3

Lo stesso: 2

Il prossimo anno se non mi bocciano sarò alle superiori

Cosa, secondo te, dovrebbe essere organizzato meglio?

La gita dovrebbe durare di più

Il cambio delle scene: 4

L'ora di pranzo perché c'era una grande confusione: 4

Pranzo: 3

La scelta dello spettacolo: 8

Organizzare l'orario meglio

Niente: 21

È stato tutto perfetto: 2

Non lo so: 2

Secondo me dovrebbe essere organizzato meglio

Solo l'entrata al museo dello sbarco perché gli alunni, me compreso, facevano di tutto

Lo spettacolo dovrebbe essere eseguito in maniera diversa

Gli orari: 3

L'autobus

Il teatro

Tutto

Secondo me non deve essere organizzato meglio perché era eccellente

Per me è stata un'uscita molto istruttiva e piacevole

Secondo me gli orari dei bus

No, perché ci siamo divertiti molto imparando

Questionario di gradimento - USCITA DIDATTICA PER SPETTACOLO TEATRALE**"La bella addormentata nel bosco"****A.S. 2019-20****Spettacolo:** musical "La bella addormentata"**Luogo di rappresentazione:** Catania – teatro Bellini**Data della rappresentazione:** 22/11/2019**Classi coinvolte:** prime scuola secondaria e una quinta scuola Primaria**Alunni partecipanti:** 81 (di cui 2 alunni disabili) **Hai riscontrato corrispondenza tra le tue aspettative e il modo in cui è stato attuato lo spettacolo teatrale?**

Risposte	
SI'	52
NO	11

Se NO, indica perché

Mi aspettavo anche la recitazione, invece c'era per lo più ballo: 6

Perché non recitavamo: 2

Perché hanno ballato e non hanno recitato

Non ho avuto dubbi

Ritieni di essere stato opportunamente preparato in anticipo per assistere allo spettacolo?

Risposte	
Si, in modo soddisfacente	33
Si, in modo sufficiente	19
Si, ma in modo insufficiente	7
No, per niente	4

Ritieni che l'esperienza sia stata utile per migliorare le tue competenze comunicative?

Risposte	
SI:	47
NO	18

Perché SI'?

Perché ha stimolato la mia fantasia: 7

Perché conoscendo nuove persone mi sono divertita di più

Perché secondo me assistere ad uno spettacolo teatrale è molto istruttivo per un bambino

Perché uscire con la classe ci fa vivere nuove esperienze

Abbiamo vissuto una bellissima esperienza con professori e compagni

Dobbiamo conoscere la vita reale

Perché abbiamo potuto visitare nuovi monumenti importanti

Così imparo

C'erano degli oggetti antichi che non conoscevo

Sono state le ore più belle della gita

Questa esperienza mi ha aiutato a comunicare con gli altri

Perché ha migliorato le mie competenze comunicative: 2

Questa esperienza mi ha aiutato a comunicare con gli altri

Per fare nuove amicizie

Per fare nuove esperienze

Perché abbiamo visitato posti nuovi e perché siamo stati insieme per tutta la giornata

Siamo stati tutti insieme e ho visitato nuovi posti mai visti

Siamo stati insieme e abbiamo visto il teatro dall'alto

Siamo stati insieme per fare esperienze nuove

Parlavamo di più

Mi è piaciuto stare tutti insieme agli amici e agli insegnanti

Sono stata insieme ai miei compagni: 2

Mi sono piaciuti molto lo spettacolo e i palchetti

Siamo stati tutti insieme e ho visto nuove cose
 Perché siamo stati uniti con la classe
 Perché posso raccontare a tutti quanto è stato bello e ci possono andare
 Perché erano belli i costumi e ballavano molto bene
 Sei abituato ad andare al teatro
 Ci siamo confrontati l'un l'altro

Perché NO?

Perché sono una ragazza già molto sociale ("socievole")
 No perché parlo come sempre, allo stesso modo: 2
 Era noioso
 Ballavano: 6
 A me non piace il ballo: 3
 Era un musical
 Perché non ho parlato con nessuno
 Perché il teatro non migliora la comunicazione, piuttosto serve a dare lezioni con spettacoli

Quali competenze comunicative ritieni di avere migliorato attraverso la visione dello spettacolo?

Risposte	
Ampliamento del lessico, così da comprendere e usare nuove parole	24
Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo	23
Redigere una semplice descrizione di te (anche in lingua straniera per lo spettacolo in inglese)	1
Recitare o cantare semplici testi (anche in lingua straniera per lo spettacolo in inglese)	15

Quali aspetti della partecipazione allo spettacolo pensi che si debbano migliorare?

Secondo me si doveva recitare/parlare di più: 9
 Secondo me ci dovrebbe essere meno ballo e più recitazione: 6
 Secondo me dovrebbe essere migliorata la recitazione e meno il ballo
 Secondo me nessuno, perché lo spettacolo è stato perfettissimo
 Nessuno: 31
 Molti ma uno in particolare: l'ascolto
 Nessuno perché lo spettacolo era perfetto: 3
 Nessuno. È stato tutto bello: 2
 È stato ballato troppo
 Era brutto, dovevamo recitare
 Io avrei migliorato i costumi maschili: 2
 Recitazione
 Non saprei, forse la recitazione
 Un'introduzione di colpi di scena

Indica cosa pensi nel complesso dell'esperienza che hai fatto a teatro

Secondo me è stata un'esperienza bellissima: 5
 Il teatro Bellini è bello, non lo devono chiudere: 4
 È stata molto bella e la rifarei: 4
 A me è piaciuto: 3
 È stato molto bello ed emozionante: 2
 È stata bellissima: 2
 Del teatro mi sono piaciuti i palchetti: 2
 Mi sono piaciuti sia la struttura che lo spettacolo: 2
 Che ci siamo divertiti
 È stata molto emozionante perché ero con i miei compagni
 Che ci siamo divertiti e abbiamo provato una nuova esperienza
 Che è troppo bello
 Era molto bello e gli attori sono stati bravissimi
 Ho guardato attentamente senza muovermi un secondo, così tanto mi è piaciuto
 È stata un'esperienza particolare e carina ma mi è piaciuto di più il fatto che eravamo seduti al terzo posto
 Bella ma non troppo
 Erano belle le postazioni
 È stato favoloso: sembravamo al Titanic.. e all'interno era bellissimo
 Mi è piaciuto molto. Era pieno di luci, di scale, di palchetti bellissimi

Mi è piaciuto tantissimo perché era tutto preparato nei minimi dettagli
 Mi sono piaciuti molto lo spettacolo e i posti in alto
 Il teatro era molto bello e mi sono piaciute le luci e la scenografia
 Mi sono piaciuti i palchetti e la struttura in generale del teatro
 Il ballo
 Del teatro mi è piaciuto tutto e soprattutto i palchetti
 Mi sono piaciuti molto l'altezza e la sceneggiatura
 Mi è piaciuto tanto quando è entrata la fata cattiva ed era bellissimo guardarla al buio
 Ho giocato con Roberto perché non recitavo
 È stato molto bello
 Mi è piaciuta la struttura ma non molto lo spettacolo
 A me è piaciuta tantissimo la struttura del teatro
 È un bel teatro
 È stato molto bello. Il teatro è magnifico
 Molto bello ma un po' noioso
 Molto bello e sconvolgente
 Era molto favoloso
 È stato bellissimo perché eravamo seduti in alto ed era fantastico vederlo da lassù
 Il teatro era grande, bellissimo e mi è piaciuto molto
 Il teatro era stupendo e molto ben organizzato
 Mi è piaciuto perché per me è stata la prima volta

Come valuti nel suo insieme l'esperienza dell'uscita didattica fatta (non solo la partecipazione allo spettacolo teatrale ma l'organizzazione dell'intera giornata)?

Risposte	
Molto positiva	44
Positiva	12
Solo in parte positiva	6
Negativa	

Secondo te, cosa si potrebbe ripetere allo stesso modo il prossimo anno?

Il teatro: 11
 Entrambe le cose: andare al teatro e al museo: 10
 Andare a mangiare al Mcdonald: 10
 Il museo di scienze Ludum: 7
 Lo stesso spettacolo però con una lingua diversa/con più parole: 4
 Andare di nuovo al teatro: 3
 Riandare al teatro e vedere un altro spettacolo: 3
 Il museo: 2
 Con un'altra favola recitata/spettacolo: 2
 Secondo me il prossimo anno vedremo un'altra favola, come Biancaneve
 Un'altra favola, magari in un'altra lingua
 Lo stesso spettacolo però con lingua diversa
 Biancaneve
 Cenerentola
 Lo stesso
 Tutto
 La bella e la bestia
 Andare al teatro Bellini a vedere nuovi spettacoli delle fiabe
 Cappuccetto Rosso
 Andare a guardare un altro "film" al teatro
 Escluso il teatro, è stato bello; quindi sarebbe bello andare a visitare una città
 Fare una gita ma vedendo un nuovo spettacolo
 Non lo so
 Fare un'uscita simile a questa
 Lo spettacolo, la spiegazione delle cose più importanti di Catania e la passeggiata sul lungomare

Cosa, secondo te, dovrebbe essere organizzato meglio?

Niente/va bene così: 20

Niente. Era tutto perfetto e organizzato bene/alla perfezione: 6

Il comportamento: 4

La disposizione dei posti perché siamo stati divisi: 2

Niente, perché secondo me la gita è stata bellissima

Per me niente perché mi è piaciuto tutto

Era tutto perfetto tranne la velocità

Il bus (troppo ritardo)

Niente. Era tutto bellissimo

Niente perché è stato tutto molto bello

Per me si dovrebbe migliorare un po' lo spettacolo

Non usare il cellulare

A dire la verità, la recita era brutta

Recitare

Questionario di gradimento - USCITA DIDATTICA PER SPETTACOLO TEATRALE**"La bella addormentata nel bosco"****A.S. 2019-20****Spettacolo:** musical "La bella addormentata"**Luogo di rappresentazione:** Catania – teatro Bellini**Data della rappresentazione:** 20/11/2019**Classi coinvolte:** seconde scuola secondaria**Alunni partecipanti:** 69 (di cui 3 alunni disabili) **Hai riscontrato corrispondenza tra le tue aspettative e il modo in cui è stato attuato lo spettacolo teatrale?**

Risposte	
SI'	64
NO	8

Se NO, indica perché

Perché pensavo che cantassero

Perché mi aspettavo che sarebbe stato più fantasioso e divertente

Immaginavo già che sarebbe stato molto bello

Immaginavo uno spettacolo più bello

Pensavo che lo spettacolo venisse rappresentato in modo teatrale e non che recitassero

Credevo che la rappresentazione narrava la storia

Perché è solo balletto

Mi aspettavo una cosa recitata e non solo balletti

Ritieni di essere stato opportunamente preparato in anticipo per assistere allo spettacolo?

Risposte	
Si, in modo soddisfacente	47
Si, in modo sufficiente	23
Si, ma in modo insufficiente	
No, per niente	1

Ritieni che l'esperienza sia stata utile per migliorare le tue competenze comunicative?

Risposte	
SI:	59
NO	12

Perché SI'?

Perché oltre alla gita abbiamo fatto anche letteratura

Perché in gita si è andati a vedere Giovanni Verga e per imparare

Perché abbiamo imparato cose nuove: 2

Perché abbiamo fatto una bella esperienza: 2

Perché abbiamo fatto una nuova esperienza: 2

Ci ha aiutato a migliorare le conoscenze

Perché è stata un'esperienza molto utile: 2

Per salvare il teatro Bellini: 2

Perché è stata una bella manifestazione per lasciare aperto il teatro: 2

Tramite i gesti si può comunicare

Perché almeno ho saputo di cosa di parla a proposito del teatro Bellini, visto che non c'ero mai stata

È stato bellissimo

Perché comunque il teatro è molto bello e inoltre ci sono stati ottimi attori

Perché abbiamo scoperto una fiaba in modo diverso

Perché ho imparato che è impegnativo

Così conosciamo le cose accadute nell'epoca fa

Così è stato un modo per sostenerlo di più

Perché ho scoperto cose nuove

Fare nuove esperienze come queste, sono cose indimenticabili

Perché abbiamo aiutato il teatro a non chiudere: 2
 Perché ci ha invogliati a guardare ed ad informarci sul tema
 Facevano vedere che ballavano e parlavano
 Così come si fa uno spettacolo
 Perché possiamo visitare nuovi monumenti importanti
 Perché siamo andati in un posto nuovo
 Perché al Bellini non c'ero mai stato e mi sono divertito
 Per un'esperienza culturale
 Perché ho osservato molto come dialogavano fra di loro
 Abbiamo ampliato il nostro lessico
 Ci potrà servire nella vita
 Abbiamo visitato posti bellissimi, ho imparato tante cose su Acitrezza, per non parlare della casa di Verga, bellissima
 Ci ha fatto conoscere il teatro e la sua storia
 Perché il sindaco di Catania deve capire che il teatro non deve chiudere
 Abbiamo visto tante cose belle e importanti, soprattutto Giovanni Verga
 Ci serve per l'esame
 Questa esperienza mi ha aiutato a comunicare con gli altri

Perché NO?

Perché era solo una favola
 Non mi è piaciuto tanto
 Era un po' noioso
 Perché pensavamo che lo spettacolo narrasse la storia della bella addormentata
 Non mi ha convinto
 Si ballava

Quali competenze comunicative ritieni di avere migliorato attraverso la visione dello spettacolo?

Risposte	
Ampliamento del lessico, così da comprendere e usare nuove parole	28
Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo	25
Redigere una semplice descrizione di te (anche in lingua straniera per lo spettacolo in inglese)	2
Recitare o cantare semplici testi (anche in lingua straniera per lo spettacolo in inglese)	18

Quali aspetti della partecipazione allo spettacolo pensi che si debbano migliorare?

Nessuno: 32
 Ci devono essere più parti parlate: 2
 Mi sarebbe piaciuto di più se avessero parlato un po' di più
 Parlare un po' di più: 6
 Il teatro e la casa di Verga
 Il fatto che hanno parlato poco e ballato un po' di più
 La recitazione
 Il balletto
 La storia perché troppo sempliciotta
 Lo sfondo
 Il silenzio
 I costumi
 Nelle luci
 Tutti
 La scelta dello spettacolo: 2
 I discorsi dello spettacolo, perché c'erano solo balli

Indica cosa pensi nel complesso dell'esperienza che hai fatto a teatro

È stato bello vedere ed ascoltare le spiegazioni
 È stata molto bella: 2
 È stata una bella esperienza e anche molto educativa: 2
 Mi è piaciuto tutto
 Tutto bello
 Penso che ho fatto una nuova esperienze e ho visto molte cose belle
 È stato noioso: 3
 È stato più o meno bello e un po' noioso
 Noioso perché mi aspettavo che c'erano più dialoghi

Mi sono divertito
 Magnifica
 Secondo me è stata una bellissima esperienza: 4
 Esperienza magnifica
 Indimenticabile
 Ho fatto l'esperienza di vedere il teatro
 È stata un po' noiosa ma era preparato tutto bene
 Bello
 A me non è piaciuto lo spettacolo
 È stata una bella esperienza, pure per stare tutti insieme
 Una bella esperienza: 8
 Utile e soprattutto bellissimo
 Bruttissimo
 Penso che mi è piaciuto tanto
 È stato bello: 2
 Molto bella, mi sono divertita molto
 È stato un po' noioso
 Penso che sia stata un'esperienza molto utile
 Al teatro guardavo come ballavano e parlavano
 Ho avuto un'esperienza molto eccellente
 È stato molto bello
 Molto bella e coinvolgente

Come valuti nel suo insieme l'esperienza dell'uscita didattica fatta (non solo la partecipazione allo spettacolo teatrale ma l'organizzazione dell'intera giornata)?

Risposte	
Molto positiva	55
Positiva	17
Solo in parte positiva	2
Negativa	

Secondo te, cosa si potrebbe ripetere allo stesso modo il prossimo anno?

Visitare qualche cosa sempre nella stessa città
 Visitare le cose antiche
 Si potrebbero ripetere lo spettacolo al teatro e la passeggiata sul lungomare: 2
 La bella addormentata: 2
 La bella e la bestia
 Secondo me si potrebbe ripetere l'esperienza del teatro
 Più maschi perché erano più bravi delle femmine
 Niente
 Andare a vedere Cappuccetto Rosso
 Biancaneve
 Visitare Palermo: 3
 McDonald: 4
 Il teatro: 2
 Un altro spettacolo teatrale
 Una gita a Palermo o Taormina
 Una gita meravigliosa come questa: 2
 Il posto dove abbiamo mangiato ma anche altre cose
 Una gita in un luogo diverso ma altrettanto interessante
 Andare a visitare cose nuove
 Un'uscita didattica che ci aiuti ad ampliare il nostro lessico
 Un altro spettacolo però diverso da questo
 Tutto: 4
 Un altro spettacolo più bello
 Andare al teatro Bellini a vedere nuovi spettacoli delle fiabe

Non saprei

Il museo dello sbarco: 2

McDonald

Una gita bella come questa

Uno spettacolo teatrale

Un'opera lirica

Un'altra uscita al teatro

Cosa, secondo te, dovrebbe essere organizzato meglio?

Per andare a mangiare bisognava organizzare meglio

Niente: 10

Poche cose

Doveva esserci più recitazione

Le parti parlate della recita

La recitazione parlata

Non so

C'è troppa noia